**Prueba del capítulo 2:**

**¿Cómo es tu vida? Points: \_\_\_\_\_\_\_\_ / 112**

**I. Comprensión auditiva (12 points)**

**A. Las actividades.** Write the verb from the word bank that is most related to the description you hear. (6 points: 2 each) [CD1-04]

bailar cocinar hablar

caminar estudiar mirar

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Preguntas y respuestas.** Choose the most suitable answers for the questions that you hear (6 points: 2 each)

1. a. Tengo veinte años. b. Soy de Buenos Aires. c. Tengo dos hermanas.

2. a. Tiene mucho frío. b. Es mi suegro. c. Es inteligente y simpático.

3. a. Es la biblioteca. b. Es la clase de filosofía. c. Es hablar por teléfono.

**II. Exploraciones léxicas (13 points)**

**A. La familia.** Using the information from the family tree below, write what relation each person is to Pablo. Use the definite article for each answer. (8 points: 1 each)

**Modelo** Isabel

*la tía*

Sebastián

**PABLO**

Sandra

Miguel

Isabel

Javier

Elena

Amelia

Lola

Juan

1. Elena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Sebastián \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Javier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Sandra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Miguel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. Lola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Amelia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Las clases.** Write the name of the class that corresponds to each description. Don’t forget to include the article. (5 points: 1 each)

**Modelo** En esta clase estudiamos los animales y las plantas.

*la clase de biología*

1. En esta clase pintamos y dibujamos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tomamos esta clase en el laboratorio y usamos diferentes elementos químicos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. En esta clase, todos cantamos y tocamos la guitarra.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. En esta clase estudiamos finanzas *(finance)* y publicidad *(advertising)* para después trabajar en empresas importantes.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. En esta clase, usamos mapas para aprender sobre el mundo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Exploraciones gramaticales (48 points)**

**A.** **Los materiales escolares.** The new school year is about to start, so Lorena and her brother, Lucas, bought a number of school supplies. She is answering a friend’s questions about who owns which items. Complete their conversation by writing her answers. Be sure to use the possessive adjectives (**mi, tu, su,** etc.) following the model. (10 points: 2 each)

**Modelo** Amigo: ¿De quién es el mapa? (de Lorena)

Lorena: Es*mi mapa.*

1. Amigo: ¿De quién es la mochila? (de Lucas)

Lorena: Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Amigo: ¿De quién son los bolígrafos? (de Lorena y Lucas)

Lorena: Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Amigo: ¿De quién es el papel? (de Lorena y Lucas)

Lorena: Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Amigo: ¿De quién son los libros? (de Lorena)

Lorena: Son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Amigo: ¿De quién es el reloj? (de mi mamá)

Lorena: Es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B. Nuestras actividades.** Using the appropriate verb from the word bank below, complete the sentences describing what you and your friends do. Don’t forget to conjugate the verb according to who does the action. (16 points: 2 each)

bailar escuchar hablar practicar

cocinar estudiar mirar tomar

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matemáticas y química.

2. Mis hermanos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el fútbol.

3. Tu padre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pizza deliciosa.

4. La hermana de Alexa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el tango.

5. Nosotras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchas fotos en las vacaciones.

6. Ignacio y Maribel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la televisión.

7. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho por teléfono.

8. Cristina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ música en su cuarto.

**C. Las expresiones con *tener*.** Complete the following sentences, using the appropriate **tener** expression. Make sure to correctly conjugate **tener.** (12 points: 1 for the expression, 1 for conjugation)

calor miedo sed

éxito prisa sueño

1. Después de hablar por tres horas, mi amiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Cuando la temperatura es de 100° F, nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Después de jugar mucho, mi hermano pequeño \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de ese perro. ¡Es muy agresivo!

5. Mis amigos estudian mucho y sus notas son buenas; ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la universidad.

6. Mi tío trabaja en tres lugares diferentes y siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D. La universidad.** Complete the following sentences about university life by placing the adjective in parentheses in the appropriate blank.Be sure the adjective agrees with the noun it describes.**¡OJO!**Place the adjective in only one blank, not both. (10 points: 1 for position, 1 for adjective form)

**Modelo** Tengo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para estudiar. (poco)

Tengo *pocas* horas para estudiar.

1. Hay \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la biblioteca. (mucho)

2. El cálculo y la física son \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ clases \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (díficil)

3. El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cuaderno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es de mi hermano. (pequeño)

4. La señora Alonso es una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ profesora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de español. (bueno)

5. En los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ países \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, muchos estudiantes se especializan en su área de estudios en su último año de la universidad. (latinoamericano)

**IV. Lectura (12 points)**

**A. Un correo electrónico *(An e-mail).*** Read the e-mail that Marta wrote to her friend, and then answer the questions *in English* about what Marta said. (12 points: 3 each)

Hola Lola:

Hoy es el primer día de clases en la universidad. Tenemos un profesor de historia muy inteligente que habla por horas. Mi amigo Aldo y yo compramos muchos libros de arte y también de literatura latinoamericana y francesa. Los dos padres de Aldo son profesores: su madre es profesora de inglés y su padre enseña español. Después de las clases, regreso a casa. No practico deportes ni tomo café con mis amigos porque tengo mucha tarea. ¡Ahora tengo que estudiar! Te escribo más tarde. – M.

1. What does Marta think about her history professor? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. What kind of books did Lola and her friend buy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. What do Aldo’s parents do for a living? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­

4. Why can’t Marta play sports or hang out with her friends?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Redacción (15 points)**

**A. El primer semestre de clases.** You are about to finish your first semester of college and are reflecting about how it’s been. Describe each of your classes, including who the professor is and what school supplies you need for each class. Then, state which course is the hardest, the easiest, and which is your favorite and why. Use at least four verbs from the word bank. (15 points)

caminar enseñar necesitar tomar

comprar estudiar regresar usar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Cultura (12 points)**

**Lectura y cultura.** Based on the readings in the textbook and the information discussed in class, circle the correct response to complete each sentence. (12 points: 3 each)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es una celebración muy importante en el mundo hispanohablante.

a. El día de San Valentín c. La quinceañera

b. Halloween d. *None of the above.*

2. En países hispanos, el Día de la Madre se celebra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. diferentes días según el país c. el primer sábado de mayo

b. en el mismo día que en los d. el 4 de julio

Estados Unidos

3. La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) es conocida por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

a. ser una universidad muy grande c. sus murales y mosaicos

b. ser una muy buena universidad latinoamericana d. *All of the above.*

4. Cuando tienen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, los estudiantes chilenos terminan el nivel básico y escogen *(choose)* qué tipo de liceo quieren asistir.

a. 14 años c. éxito

b. que estudiar d. 18 años