

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## PRUEBA DEL CAPÍTULO 2: ¿Cómo es tu vida?

POINTS: \_\_\_\_\_ / 112

### I. COMPRENSIÓN AUDITIVA (15 points)

A. **Las actividades.** Listen and answer the following questions. (6 points: 2 each) [CD1-04]

**Modelo**      **You hear:** Mayra estudia francés.  
**You see:** ¿Qué estudia Mayra?  
**You write:** *francés*

1. ¿Dónde trabaja Alicia? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué toma Rosana? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué usa Juan? \_\_\_\_\_

B. **Preguntas y respuestas.** Answer the questions with complete sentences in Spanish. Use the information between parentheses. Follow the model. (9 points: 3 each)

**Modelo**      **You hear:** ¿Cómo te llamas?  
**You see:** (Adriana)  
**You write:** Me llamo Adriana.

1. (20) \_\_\_\_\_

2. (inteligente y tímido) \_\_\_\_\_

3. (español) \_\_\_\_\_

## II. EXPLORACIONES LÉXICAS (11 points)

**A. Los parientes.** Use the information given to find out how all these people are related. Include the definite article in each answer. Follow the model. (5 points: 1 each)

**Modelo** Es la hija de una tía de Juan.  
*la prima*

1. Es el padre del novio de Susana. \_\_\_\_\_
2. Es la esposa del padre de Sofía, pero no es su madre. \_\_\_\_\_
3. Son las otras hijas de los padres de Beatriz. \_\_\_\_\_
4. Son los hermanos del padre de Pablo. \_\_\_\_\_
5. Son las hijas del hermano de Raúl. \_\_\_\_\_

**B. Lugares en la universidad.** Write down the places where you usually carry out these activities. Follow the model. (6 points: 1 each)

**Modelo** Aquí escuchamos conciertos.  
*el auditorio*

1. \_\_\_\_\_ Aquí usamos el microscopio.
2. \_\_\_\_\_ Aquí tomamos un café.
3. \_\_\_\_\_ Aquí hablamos con otros estudiantes.
4. \_\_\_\_\_ Aquí tomamos una siesta.
5. \_\_\_\_\_ Aquí nadamos.
6. \_\_\_\_\_ Aquí practicamos el fútbol.

### III. EXPLORACIONES GRAMATICALES (44 points)

**A. Las mascotas.** Use the information given to find out which pets belong to whom. Then, write complete sentences using a possessive pronoun and the correct form of the adjective given. Follow the model. (12 points: 2 each)

**Modelo** Pablo / gato / simpático  
*Su gato es simpático.*

1. Marta y Diego / pájaros / bonito \_\_\_\_\_
2. Gloria y yo / perros / inteligente \_\_\_\_\_
3. Tú / caballo / perezoso \_\_\_\_\_
4. Yo / pez / aburrido \_\_\_\_\_
5. Esteban y tú / ratón / pequeño \_\_\_\_\_
6. Lucía / mascotas / antipático \_\_\_\_\_

**B. Sandra y yo.** Complete this paragraph about Sandra using the correct form of verbs in the word bank. Two verbs won't be used. (12 points: 2 each)

ayudar	estudiar	necesitar	practicar
enseñar	hablar	pasar	trabajar

Sandra es mi mejor amiga y también mi compañera de clases. Nosotras (1)

\_\_\_\_\_ periodismo. Yo (2) \_\_\_\_\_ mucho tiempo en su casa. Su

papá y su mamá (3) \_\_\_\_\_ mucho. El papá (4) \_\_\_\_\_

álgebra en la universidad. La mamá (5) \_\_\_\_\_ a los estudiantes en la

biblioteca. ¿Tú pasas muchas horas o (6) \_\_\_\_\_ mucho por teléfono con tu mejor amigo?

**C. Las expresiones con *tener*.** Using the expressions of **tener**, explain how the following people feel according to the description. Follow the model. (10 points: 2 each)

**Modelo** Yo abro (*open*) la ventana.  
Yo *tengo calor*.

1. Marcos compra una soda muy grande. Él \_\_\_\_\_.
2. Diego y tú comen un sándwich. Ustedes \_\_\_\_\_.
3. Tú miras mucho el reloj. Tú \_\_\_\_\_.
4. ¡Estamos aburridos! \_\_\_\_\_ de mirar televisión.
5. José y Patricia no tienen tarea hoy. ¡Ellos \_\_\_\_\_!

**D. Los adjetivos.** Complete the following sentences by placing the adjective in parentheses in the appropriate blank. Make sure the adjective agrees with the noun it describes. **¡OJO!** Place the adjective in only one blank, not both. Follow the model. (10 points: 1 for position, 1 for adjective form)

**Modelo** En la biblioteca hay tres \_\_\_\_\_ estudiantes \_\_\_\_\_. (calvo)  
En la biblioteca hay tres estudiantes *calvos*.

1. El alemán es un \_\_\_\_\_ idioma \_\_\_\_\_. (difícil)
2. Tengo \_\_\_\_\_ tarea \_\_\_\_\_. (mucho)
3. ¡Necesito un \_\_\_\_\_ profesor \_\_\_\_\_ de física! (bueno)
4. Juana es una \_\_\_\_\_ mujer \_\_\_\_\_. (atlético)
5. Esteban practica \_\_\_\_\_ deportes \_\_\_\_\_. (varios)

**IV. LECTURA (10 points)**

**A. Un correo electrónico (*An e-mail*).** Your friend Mary wrote you an e-mail about her new life as a college student. What did she say? Read the text and answer the following questions. (10 puntos: 2 cada una)

Hola amiga,

Hoy es el primer día de clases en la universidad y tengo un poco de miedo. ¡Tengo mucha tarea! Mi materia favorita este semestre es el cálculo. Las clases son divertidas, ¡y el profesor es muy guapo! Mañana mis compañeros de clase y yo tenemos que comprar muchos libros de física, química y biología. En la residencia hay dos chicas muy simpáticas, Gabriela y Soledad. Son hermanas. Gabriela estudia ciencias políticas y Soledad estudia criminología. ¡Y las dos cocinan muy bien!

Bueno, este correo es corto, pero tengo mucho que estudiar. Te escribo pronto. Mary

1. ¿Dónde estudia Mary?

---

2. ¿Cuál es la materia favorita de Mary?

---

3. ¿Qué tienen que hacer Mary y sus compañeros mañana?

---

4. ¿Dónde vive Mary?

---

5. ¿Por qué el correo de Mary es corto?

---

## V. REDACCIÓN (20 points)

- A. **Mi residencia.** Write a letter to your friend in which you tell him or her about your dorm. Describe one of your roommates, his or her family, what pets s/he has at home, what classes s/he is taking, and so on. Use at least two of the following verbs and include adjectives before and after the nouns, as needed. (20 points)

desear	manejar	practicar	trabajar
escuchar	necesitar	regresar	usar

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## V. CULTURA (12 points)

**A. Lectura y cultura.** Based on the readings in the textbook and the information discussed in class, answer the following questions with complete sentences. (12 points: 6 each)

1. ¿Cuáles son tres eventos que celebran las familias de España y Latinoamérica?

---

---

2. ¿Dónde toman su examen de ingreso (*admission exam*) los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)? ¿Por qué?

---

---